

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Γ' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)

ΘΕΜΑ 2 (μονάδες 35)

Ερώτημα 1^ο (μονάδες 15)

Θέμα: οι πολύωρες, αναίτιες και άσκοπες αναμονές στη ζωή του ανθρώπου.

Θέση συντάκτη: θεωρεί πως η συσσώρευση άσκοπων αναμονών ζημιώνουν τον άνθρωπο, γιατί ανακόπτουν τη δράση του.

Η αφήγηση είναι επιτυχημένος τρόπος απόδοσης του μηνύματος, διότι έχει στοιχεία προφορικότητας και αυτοαναφορικότητας (κυριαρχεί το α' ενικό πρόσωπο), τα οποία έχουν άμεσο επικοινωνιακό αποτέλεσμα στον δέκτη. Με άμεσο και σαφή τρόπο αποδίδεται η θέση του συγγραφέα και δημιουργείται ένα κλίμα συναισθηματικής ταύτισης του αναγνώστη και προβληματισμού για το θέμα.

Ερώτημα 2^ο (μονάδες 10)

α. Η πρώτη παράγραφος στο Κείμενο 1 είναι η προλογική, διότι προλειαίνει το έδαφος για το κυρίως θέμα που είναι η εμπειρία της αναμονής και η διαχείρισή της από τον κόσμο της οικονομίας. Με την αφήγηση της περίπτωσης του αεροδρομίου του Χιούστον και της προσπάθειας των υπεύθυνων να μειώσουν τον χρόνο αναμονής των επιβατών η εισαγωγή στο θέμα γίνεται με τρόπο που ενεργοποιείται το ενδιαφέρον του αναγνώστη (στόχος του προλόγου).

β. Στην 4^η παράγραφο παρουσιάζει ένα πλήθος περιστατικών άσκοπης αναμονής, πολλά από τα οποία σχετίζονται με την απουσία του τηλεφώνου ως μέσου έγκαιρης ενημέρωσης για τις ματαιώσεις που προκάλεσαν την αναμονή. Στην 5^η παράγραφο περιορίζεται στην αναμονή που προκαλούν οι ίδιες οι εταιρείες κινητής τηλεφωνίας, οι οποίες με αυτό τον τρόπο ακυρώνουν τον εαυτό τους. Επομένως, η νοηματική σχέση ανάμεσα στις δύο παραγράφους είναι αυτή της μετάβασης από το γενικό νόημα στο ειδικό.

Ερώτημα 3^ο (μονάδες 10)

Κείμενο 1:

1. Η αγγαρεία του «νεκρού» χρόνου
2. πάρτε μαζί σας ένα βιβλίο

Κείμενο 2:

1. Αλίμονο! Όταν το πήγα σπίτι και το έβαλα στην πρίζα, βρήκα ότι δεν δούλευε. Καθόλου.
2. «η φτήνια τρώει τον παρά»
3. «Ο χρόνος είναι χρήμα!»

ΘΕΜΑ 3 (μονάδες 15)

Η σχέση του ανθρώπου με τον χρόνο είναι σχέση άγχους και πίεσης να προλάβουν όσα έχουν προγραμματίσει με κριτήριο τους περιορισμούς που αυτός θέτει. Ο άνθρωπος έχει υποταχθεί στη δύναμη του χρόνου και αδυνατεί να ξεφύγει.

- *Τη μέρα που ανακαλύφτηκε ο χρόνος οι άνθρωποι κούρδισαν τα ρολόγια κι άρχισαν να τον κυνηγούν. Προσωποποίηση*
- *και κανένας δεν εξουσίαζε το προσκεφάλι του Μεταφορά*
- *να φωλιάσεις στη μασχάλη του να κλείσεις τα μάτια και να μεταμφιεστείς. Εικόνα*

Ο μαθητής/η μαθήτρια μπορεί να καταθέσει την προσωπική του εμπειρία.