

## ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

#### 3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

**3.α.** Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Μέσα σ' αυτή τη δεκαετία...κοινά συμφέροντα».
- «Δημιουργούνται [...] ομάδες...“εφημεριδογράφους”».
- «Ο κλήρος, λόγιοι...θετικά ή αρνητικά».
- «Τα καινούρια αστικά κέντρα... πυρήνες αστικής ζωής ».
- «Η αυλή, οι ξένες αποστολές,...ιδίως στην πρωτεύουσα».
- «Από την άλλη πλευρά...οικονομικών αγαθών».
- «Αυτός ο πληθυσμός μαζί με ομάδες αγωνιστών ...τα κόμματα για να επιβληθούν».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Α΄, 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η Επανάσταση της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «διάχυτη δυσaréσκεια ορισμένων κύκλων».
- «πολλοί από τους παλαιούς άρχοντες...δυσaréσκειά τους».
- «τα συντηρητικά αυτά στοιχεία...και διανοούμενους».
- «Συντηρητικοί κύκλοι...δυσaréσκεια».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει τις κοινωνικές ομάδες που προβάλλουν κοινές διεκδικήσεις κατά την πρώτη δεκαετία της βασιλείας του Όθωνα (1834-1844).

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η οικονομική δυσπραγία...και την υποστήριξη».
- «Μ' αυτή την έννοια...η φυσική απόληξη της δεκαετίας».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Α΄, 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η Επανάσταση της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «οι οποίοι έκριναν...βασιλικής κυβέρνησης».
- «διότι βρέθηκαν...δημόσια πράγματα».
- «με την άρνηση...Σύνταγμα».
- «για την πράξη...Κωνσταντινουπόλεως».
- «Τα ετερόκλητα...βίου της χώρας».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τους κυριότερους λόγους που οδήγησαν στην Επανάσταση της 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 1843.