

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

**3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από το κείμενο και τη γελοιογραφία που σας δίνονται, να παρουσιάσετε:

**α.** την προσφορά του Χαρίλαου Τρικούπη στον τομέα των συγκοινωνιών και της βιομηχανίας  
(μονάδες 13)

**β.** τις συνέπειες που είχε το αναπτυξιακό του πρόγραμμα στον κρατικό προϋπολογισμό.  
(μονάδες 12)

**Μονάδες 25**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Η προσφορά του Χ. Τρικούπη στον τομέα των συγκοινωνιών του ελληνικού κράτους υπήρξε ανεκτίμητη. Ο Έλληνας πολιτικός έδωσε προτεραιότητα στην κατασκευή αμαξιτών οδών και στη συγκρότηση ολοκληρωμένου οδικού και συγκοινωνιακού δικτύου. Ελληνικές εταιρείες ανέλαβαν να εκπονήσουν την κατασκευή σιδηροδρομικού δικτύου, λιμενικών έργων, καθώς και την εφαρμογή εκσυγχρονισμένου δικτύου ταχυδρομείων και τηλεγραφείων. Στο ενεργητικό του Χ. Τρικούπη εντάσσονται δύο μακρόπνοα σχέδια: η έναρξη των έργων για την αποξήρανση της Κωπαΐδας και τη διάνοιξη της διώρυγας της Κορίνθου. [...]

Η δημοσιονομική πολιτική του Χ. Τρικούπη υπήρξε πολύπλευρη και πολυδάπανη. Χάρη στα μέτρα που πήρε συνέβαλε σημαντικά στην ανάπτυξη της γεωργίας, της βιομηχανίας και της εμπορικής ναυτιλίας αλλά επιβάρυνε δυσανάλογα τόσο τον κρατικό προϋπολογισμό όσο και τον ελληνικό λαό προσφεύγοντας μοιραία στον εξωτερικό δανεισμό, ο οποίος υπήρξε όμως υπέρμετρος και αλόγιστος.

Βακαλόπουλος, Κ.Α. (2005), *Ιστορία της Ελλάδας. Επίτομη-Συνθετική. Από τη γένεση του Νέου Ελληνισμού (1204) στη Σύγχρονη Ελλάδα (2000)*, Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αντ. Σταμούλη, σ. 290-291.

## ΕΙΚΟΝΑ



Γελοιογραφία με λεζάντα «τα αποτελέσματα των φόρων του Τρικούπη» που δημοσιεύθηκε στον Νέο Αριστοφάνη στις 28 Νοεμβρίου 1887. Πηγή: Μπρατζιώτη, Λ. (1996), *Ο Χαρίλαος Τρικούπης και η εποχή του: 4 Νοεμβρίου-7 Δεκεμβρίου 1996*, Αθήνα: Ελληνικό Λογοτεχνικό Ιστορικό Αρχείο, σ. 138.