

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Η απάντηση στο ερώτημα απαιτεί τη σύνθεση των στοιχείων της ιστορικής πηγής και της ιστορικής αφήγησης.

α) Σε ό,τι αφορά το πρώτο υποερώτημα, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αναδείξουν τον ρόλο της φιλοβασιλικής παράταξης και τις συνταγματικές εκτροπές του Κωνσταντίνου Α΄, εστιάζοντας στα εξής σημεία της ιστορικής πηγής:

- «Μια πολιτική της οποίας δεν θέλομε να εξετάσωμεν τα ελατήρια, απειργάσθη ενός και ημίσεως έτους τοιαύτας εθνικής συμφοράς»
- «Το Στέμμα εισακούσαν εισηγήσεις κακών συμβούλων επεδίωξε την εφαρμογήν προσωπικής πολιτικής διά της οποίας η Ελλάς απομακρυνθείσα των κατά παράδοσιν φίλων της, επεζήτησε να προσεγγίση τους κληρονομικούς εχθρούς της.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Γ΄ Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του, 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο] μπορούν να αξιοποιηθούν οι εξής αναφορές:

- «Ο Βενιζέλος, αντιμέτωπος με την κατάφωρη παραβίαση του Συντάγματος, οδηγήθηκε στην [...] και οι οποίοι συνέστησαν την Επιτροπή Εθνικής Άμυνας.»
- «Η ωμή επέμβαση της Γαλλίας και της Αγγλίας στα εσωτερικά της χώρας [...] οι βασιλικοί την «Παλαιά Ελλάδα» και οι βενιζελικοί τις «Νέες Χώρες», με πρωτεύουσα την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη αντιστοίχως.»

Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να συντάξουν ένα ενιαίο κείμενο στο οποίο θα διερευνούν τους λόγους για τους οποίους ο Βενιζέλος προχώρησε στην επανάσταση.

β) Σε ό,τι αφορά το δεύτερο υποερώτημα, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να επισημάνουν τις συνέπειες του κινήματος, εστιάζοντας στα εξής σημεία της ιστορικής πηγής:

- «Ορίστηκε έτσι ο Εθνικός Διχασμός ως αντιπαράθεση ανάμεσα στο «Κράτος» του Κωνσταντίνου και στο «Έθνος» ως ευρύτερο σύνολο».

- «... επρόκειτο για σύγκρουση ανάμεσα στην πλειοψηφία της Παλαιάς Ελλάδας [...] ο Διχασμός αποτυπώθηκε με την κρατική διάσπαση σε «κράτος των Αθηνών» και «κράτος της Θεσσαλονίκης».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Γ' Ο Α' Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του, 3. Η Ελλάδα στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο] μπορούν να αξιοποιηθούν οι εξής αναφορές:

- «Η ωμή επέμβαση της Γαλλίας και της Αγγλίας στα εσωτερικά της χώρας χρησιμοποιήθηκε από τους [...] οι βασιλικοί την «Παλαιά Ελλάδα» και οι βενιζελικοί τις «Νέες Χώρες», με πρωτεύουσα την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη αντιστοίχως.»

Οι μαθητές/τριες αναμένεται να συντάξουν ένα ενιαίο κείμενο στο οποίο θα διερευνούν τους λόγους για τους οποίους ο Βενιζέλος προχώρησε στην επανάσταση.