

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

3^ο ΘΕΜΑ

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από την ιστορική πηγή που σας δίνεται:

α. να εξηγήσετε τους λόγους που οδήγησαν τους Έλληνες στη διεκδίκηση Συντάγματος κατά την επανάσταση του 1843.

(μονάδες 13)

β. να περιγράψετε τα χαρακτηριστικά των κοινωνικών ομάδων που συσπειρώθηκαν γύρω από αυτή τη διεκδίκηση.

(μονάδες 12)

Μονάδες 25

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ο Όθων, όπως και η Αντιβασιλεία, ταυτίζοντας τη δυναστεία με το κράτος, εξέφρασαν μια συνεκτική ιδεολογία μοναρχικού καθεστώτος και μια σιδηρά πρακτική απολυταρχικής διακυβέρνησης – ιδεολογία και πρακτική που απέκλειε κάθε συζήτηση περί Συντάγματος και οδήγούσε μοιραία τις αρχηγείες σε μια διαταξική συμμαχία με αντιμοναρχικά στοιχεία από όλες τις τάξεις, ανώτερες και κατώτερες, και τελικά στην σύγκρουση με τον Όθωνα. [...] Έτσι, 10 χρόνια μετά την έλευση των Βαυαρών, με την εξέγερση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843, θα μεταβληθεί επαναστατικά η διάρθρωση της κεντρικής εξουσίας. Δεν επρόκειτο, ουσιαστικώς, για σύγκρουση με το Στέμμα, αλλά με το εστεμμένο κράτος, μήλον της έριδος και επίκεντρο εξουσίας, το οποίο επιχείρησαν να κυριεύσουν οι εξεγερμένοι – και το πέτυχαν εν μέρει.

[...] Η γαλλική πρεσβεία περιγράφοντας εκ των υστέρων την εξέγερση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843, διέκρινε με οξυδέρκεια τα βασικά της χαρακτηριστικά:

«Όταν ξέσπασε η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου, η συνταγματική ιδέα δεν ήταν παρά πρόσχημα για τους περισσότερους από όσους συμμετείχαν. Οι πολιτικοί αρχηγοί παραγκωνισμένοι από την ημέρα της έλευσης του Βασιλιά, ήθελαν να κυβερνήσουν· οι στρατιωτικοί δεν είχαν άλλο σκοπό από το να διώξουν τους Βαυαρούς αξιωματικούς που ήταν ακόμη επικεφαλής του στρατεύματος. Όλοι είχαν, ωστόσο, την ανάγκη μιας σημαίας: διάλεξαν την σημαία του Συντάγματος».

Γ. Β. Δερτιλής, *Ιστορία του Ελληνικού Κράτους, 1830-1920*, τ. Α', Εστία, Αθήνα 2009, σσ. 225-226.