

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες για να εξηγήσουν γιατί έγινε το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» στη Θεσσαλονίκη το 1916:

- «(Στις 28 Αυγούστου 1916) ... ολόκληρη την ανατολική Μακεδονία».
- «Οι Κεντρικές Δυνάμεις... από την Ελλάδα».
- «Την [...] επομένη 29 Αυγούστου... το κίνημα της «Εθνικής Άμυνας».
- «Τρεις εβδομάδες αργότερα... και τη Βουλγαρία».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Γ΄, 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Ο Εθνικός Διχασμός και Το Κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» και τα «Νοεμβριανά], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «Οι εξελίξεις, καθώς τελείωνε το θέρος του 1816...του ελληνικού πληθυσμού».
- «Στις 16/29 Αυγούστου 1916...στο πλευρό της Συνεννόησης».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να ερμηνεύει την αναγκαιότητα του κινήματος της Εθνικής Άμυνας στη Θεσσαλονίκη.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Στις 22 Οκτωβρίου 1916... τον μισό βαρύ οπλισμό του στρατού».
- «Όταν ο Κωνσταντίνος ... στον Πειραιά».
- «Κατά τη σύντομη αλλά αιματηρή μάχη ... στην πλευρά των βενιζελικών».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Γ΄, 3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, Ο Εθνικός Διχασμός και Το Κίνημα της «Εθνικής Άμυνας» και τα «Νοεμβριανά], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «Η ωμή επέμβαση της Γαλλίας και της Αγγλίας...με αντιβενιζελικό προσανατολισμό».

- «Η απουσία ωστόσο ομοφωνίας...έναντι του Κωνσταντίνου και την εκθρόνισή του».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει τι συνέβη στα Νοεμβριανά του 1916 μεταξύ των Ελλήνων και των συμμάχων της Συνεννόησης και μεταξύ των παρατάξεων των βασιλικών και αντιβενιζελικών.