

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες για να παρουσιάσουν τον ρόλο των κλεφτών και αρματολών κατά την Τουρκοκρατία και κατά τη διάρκεια του απελευθερωτικού αγώνα των Ελλήνων:

- «Κατά τους χρόνους της Τουρκοκρατίας...του ξένου κυριάρχου».
- «Το σύστημα αυτό ασφαλείας...των φορέων της παρανομίας».
- «Κατά τη διάρκεια του Αγώνα...της στρατιωτικής (αυτής) τάξης».
- «Τέτοιοι συντελεστές... της στρατιωτικής (αυτής) τάξης».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Α΄, 3. Η ελληνική επανάσταση του 1821- Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Με την απαλλαγή λοιπόν από τους εκπροσώπους...εντολοδόχοι της οθωμανικής κυβέρνησης».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τον ρόλο της ιδιαίτερης στρατιωτικής τάξης των κλεφτών και αρματολών πριν την ελληνική επανάσταση του 1821 και κατά τη διάρκειά της.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Στο μέλλον, ... αντί να μειώνεται».
- «Η αδυναμία του νέου κράτους... και ιδίως των ληστών».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Α΄, 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Σε άλλους τομείς...δεν φάνηκαν ανάλογα αποτελέσματα».

- «η επιπολάζουσα ληστεία...που είχαν παραμείνει στην Ελλάδα».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να εξηγεί γιατί διατηρήθηκε το φαινόμενο της ληστείας και στο νέο ελληνικό κράτος, φωτίζοντας κυρίως το γεγονός ότι οι παράνομοι ληστές νομιμοποιούνταν καθώς στρατολογούνταν σε άτακτα σώματα που σχηματίζονταν με σκοπό την υποκίνηση απελευθερωτικών κινημάτων στα αλύτρωτα μέρη.