

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Αναμένουμε από τους μαθητές να εντοπίσουν τα δεδομένα που σχετίζονται με την οργάνωση και τους στόχους της Φιλικής Εταιρείας και να συνδυάσουν δημιουργικά τις πληροφορίες από την πηγή με τις ιστορικές τους γνώσεις.

Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα εξής χωρία του Κειμένου Α:

- Ορκίζομαι ενώπιον του αληθινού Θεού οικειοθελώς, ότι θέλω είμαι επί ζωής μου πιστός εις την Εταιρείαν κατά πάντα. Να μη φανερώσω το παραμικρόν από τα σημεία και λόγους της, μήτε να σταθώ κατ' ουδένα λόγον η αφορμή τού να καταλάβωσιν άλλοι ποτέ ότι γνωρίζω τι περί τούτων, μήτε εις συγγενείς μου, μήτε εις πνευματικών, μήτε εις φίλον μου.
- [...] Τέλος πάντων ορκίζομαι εις σε, ω Ιερά Πατρίς [...] και εις την μέλλουσαν ελευθερίαν των ομογενών μου, ότι αφιερώνομαι όλος εις σε. Εις το εξής συ θέλεις είσαι η αιτία και ο σκοπός των διαλογισμών μου. Το όνομά σου ο οδηγός των πράξεών μου, και η ευτυχία σου η ανταμοιβή των κόπων μου.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α', 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821-Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Οργάνωση και έκρηξη της επανάστασης] μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Την επανάσταση του 1821...και ομόδοξης χώρας του Βορρά».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναδεικνύει τον ρόλο της Φιλικής Εταιρείας και τους στόχους δράσης της.

3β. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εντοπίσουν στην πηγή τα δεδομένα που σχετίζονται με τη στάση του Ιωάννη Καποδίστρια απέναντι στη δράση και στους στόχους της Φιλικής Εταιρείας και να τα συνδυάσουν δημιουργικά με τις ιστορικές τους γνώσεις.

Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα εξής χωρία του Κειμένου Β:

- [...] Ο Καποδίστριας δεν τασσόταν έναντι της προοπτικής απελευθέρωσης των Ελλήνων. Το έργο του, μάλιστα, αποδεικνύει την πραγματική του επιθυμία για χειραφέτηση από τους Οθωμανούς.

- Ωστόσο, ο ίδιος είχε μία διαφορετική άποψη για την τακτική, που όφειλαν οι Έλληνες να ακολουθήσουν για να επιτύχουν τον σκοπό τους, διαφωνώντας με τη σύσταση μυστικών εταιρειών, οι οποίες πολύ εύκολα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως «καρμποναρικού» τύπου κινήματα.
- Γνωρίζοντας τις αντιλήψεις των Ευρωπαίων ομολόγων του για τις επαναστάσεις στην Ευρώπη και για την «αρχή της νομιμότητας», ο Καποδίστριας πίστευε πως έπραττε σωστά αρνούμενος να δεχτεί τη θέση του αρχηγού, εκτιμώντας ότι από τη θέση του στην τσαρική Ρωσία είχε τη δυνατότητα να προσφέρει πολλά περισσότερα στους Έλληνες.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α΄, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821-Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Οργάνωση και έκρηξη της επανάστασης] μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Από τους τρεις στόχους... δυνάμεις εναντίον της Ρωσίας».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που φωτίζει τη στάση του Ιωάννη Καποδίστρια απέναντι στη δράση και στους στόχους της Φιλικής Εταιρίας.