

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**3α.** Αναμένουμε από τους μαθητές, μέσα από την κριτική ανάγνωση της πηγής, να αναφερθούν στη Συνθήκη Μπρέστ-Λιτοφσκ και τη συμφωνία αποχώρησης της Ρωσίας από τον πόλεμο και να τη συνδυάσουν δημιουργικά με τις ιστορικές τους γνώσεις.

Έτσι, μπορούν να αναφερθούν στα χωρία του Κειμένου:

- «Σύντροφοι, η εργατοαγροτική επανάσταση πραγματοποιήθηκε. Από σήμερα αρχίζει μια νέα εποχή στην ιστορία της Ρωσίας. Ένα από τα άμεσα καθήκοντά μας είναι να τερματίσουμε αμέσως τον πόλεμο. Η δίκαιη και άμεση ειρήνη που θα προτείνουμε στη διεθνή κοινότητα θα βρει παντού θερμή απήχηση μέσα στις διεθνείς προλεταριακές μάζες».

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Τον Μάρτιο του 1918 ... στην Ασία» (Κεφάλαιο Γ, 6. Η ρωσική επανάσταση. Η Οκτωβριανή Επανάσταση και η εγκαθίδρυση του κομμουνιστικού καθεστώτος).

**3β.** Αναμένουμε από τους μαθητές, μέσα από την κριτική ανάγνωση της πηγής να σχολιάσουν την πολιτική των μπολσεβίκων και να τη συνδυάσουν δημιουργικά με τις ιστορικές τους γνώσεις. Μπορούν να στηριχθούν στα ακόλουθα σημεία του Κειμένου:

- «(...) Την εποχή του τσαρισμού το καθεστώς υποδαύλιζε τα μίση και διέγειρε τον ένα λαό εναντίον του άλλου. Τα αποτελέσματα αυτής της πολιτικής είναι γνωστά: σφαγές και υποδούλωση των λαών».
- «Σήμερα δεν μπορεί να υπάρξει επάνοδος σε αυτή την επονεϊδιστη πολιτική, η οποία πρέπει να αντικατασταθεί με μια πολιτική συσπείρωσης των λαών της Ρωσίας».
- Ζητάμε: ισοτιμία και κυριαρχικά δικαιώματα σε όλους τους λαούς της Ρωσίας, δικαίωμα όλων των λαών της Ρωσίας για αυτοδιάθεση ως την αποχώριση και το σχηματισμό ανεξάρτητου κράτους και τέλος κατάργηση όλων των προνομίων, της τσιφλικάδικης ιδιοκτησίας και των εθνικών ή θρησκευτικών περιορισμών...»

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Οι μέθοδοι που χρησιμοποίησαν ... σκλήρυνε τη στάση του» (Κεφάλαιο Γ, 6. Η ρωσική επανάσταση. Η Οκτωβριανή Επανάσταση και η εγκαθίδρυση του κομμουνιστικού καθεστώτος).

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση της πηγής και της ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που θα θίγει σφαιρικά τα ζητούμενα του θέματος.