

## ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

#### 3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η ιδεολογική αυτή κίνηση πρέσβευε την αναγκαιότητα άμεσης και όσο το δυνατόν ευρύτερης επέκτασης του ελληνικού βασιλείου προς Βορράν»
- «το εθνικό όραμα θα επιτυχανόταν, και η οικονομία θα αναζωογονούνταν, και οι τοπικιστικές διαμάχες θα οδηγούνταν αναγκαστικά στο περιθώριο.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α΄ : Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19<sup>ο</sup> αιώνα (1815-1871), 4. Το Ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881)] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Το εθνικό όραμα της Μεγάλης Ιδέας... της αλυτρωτικής πολιτικής.»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πίνακα, πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει το όραμα της Μεγάλης Ιδέας ως κυρίαρχη ιδεολογική βάση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Δεν παύει όμως να υφίσταται και η δεύτερη βασική όψη των συνόρων, αντίρροπη προς την πρώτη, επειδή σχετίζεται [...] με την πραγματικότητα που άρχισε να διαμορφώνεται [...] και οδηγούσε τις ελληνικές κυβερνήσεις να στρέψουν το ενδιαφέρον τους κυρίως στα εσωτερικά ζητήματα.»
- «Συγκροτούνταν, έτσι, μία κίνηση που στόχευε περισσότερο στην ισχυροποίηση του κράτους μέσα από τη διαμόρφωση ισχυρής κρατικής οντότητας και ανεπτυγμένης κοινωνίας.»
- «Η λογική αυτή απαιτούσε ηρεμία και σταθερότητα και, κατ' αυτόν τον τρόπο, εξουδετέρωνε τον τόνο προσωρινότητας που έδινε στα σύνορα ο όγκος του εξωελλαδικού ελληνισμού.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α΄ : Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19<sup>ο</sup> αιώνα (1815-1871), 4. Το Ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-881)] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Εκείνοι όμως που διαφωνούσαν... του δημόσιου βίου της.»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει τις διαφορετικές αντιλήψεις που εκφράστηκαν για την ανάπτυξη του ελληνικού κράτους υπό την επίδραση της πολιτικής του αλυτρωτισμού.