

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν ενδεικτικά τις εξής αναφορές:

- «περιστάσεις»
- «η αναγνώριση και η νομιμότητα που θα εξασφάλιζε η έλευση μονάρχη»
- «οι πόροι και η πολιτική υποστήριξη από την Ευρώπη»
- «το “φιλοτάραχον” και “πολιτικώς ανήλικον” του έθνους»
- « η εγγύηση της λαϊκής κυριαρχίας έναντι των “αρχόντων”»
- «Η συγκατάθεση της Ευρώπης, της “βασιλεύουσας” Ευρώπης, αποτελούσε βασικό νομιμοποιητικό στοιχείο της συγκροτούμενης εξουσίας στην επαναστατημένη χώρα».
- «Και η βασιλεία, συνταγματική κατά προτίμηση, απόλυτη εν ανάγκη, αναμενόταν να εξασφαλίσει στην ελληνική εξουσία την απαιτούμενη νομιμότητα, μια και η Ευρώπη της Παλινόρθωσης κατά τεκμήριο ευνοούσε τη μοναρχία».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Α΄, 3. Η ελληνική επανάσταση του 1821- Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η έκβαση της Επανάστασης] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «Προϊόν των καιρών και των πολιτικών συνθηκών που επικρατούσαν ήταν και η προικοδότηση της Ελλάδας με μοναρχικό πολίτευμα το 1832».
- «Ο πρώτος ηγεμόνας των Ελλήνων, ο Όθων, γιος του φιλέλληνα βασιλιά της Βαυαρίας Λουδοβίκου των Βιτελσβάχων»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τους λόγους αναζήτησης μονάρχη (εν προκειμένω του Όθωνος) από το νεοσύστατο ελληνικό κράτος με έμφαση στη νομιμότητα της εξουσίας και την υποστήριξη της Ευρώπης, που διασφαλιζόνταν με την επιλογή αυτή.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν ενδεικτικά τις εξής αναφορές:

- «Παραλλαγές των επιχειρημάτων αυτών προβλήθηκαν σε όλη τη διάρκεια του Αγώνα και όχι μόνο από συντηρητικούς κύκλους στην επαναστατημένη χώρα και στο εξωτερικό»
- «η βασιλεία, συνταγματική κατά προτίμηση, απόλυτη εν ανάγκη»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφ. Α΄, 3. Η ελληνική επανάσταση του 1821- Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η έκβαση της Επανάστασης] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «Δεν ήταν το πολίτευμα αυτό αντίθετο προς την εκπεφρασμένη διά των αντιπροσώπων του βούληση του ελληνικού λαού· αντίθετη προς αυτή τη βούληση ήταν η απουσία Συντάγματος».
- «ο Όθων...έγινε δεκτός στην καθημαγμένη από τον πόλεμο Ελλάδα, σύμφωνα με όλες τις διαθέσιμες μαρτυρίες, ως μεσσίας, με ανακούφιση και ενθουσιασμό».
- «Η ευτυχής κατάληξη του σκληρού δεκαετούς αγώνα για την ελευθερία και ο ρομαντισμός που είχε εισβάλει ορμητικός στην Ελλάδα επέτρεπαν στους Έλληνες του νέου βασιλείου εκδηλώσεις ανυπόκριτης χαράς και αισιοδοξίας για το μέλλον».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να τονίζει ότι δεν ήταν η ιδέα της μοναρχίας αντίθετη προς τη λαϊκή βούληση, αλλά η απουσία συντάγματος. Άλλωστε ο Όθων έγινε δεκτός με ενθουσιώδεις εκδηλώσεις από τους Έλληνες.