

**ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
(ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Αναμένουμε από τους μαθητές να εντοπίσουν τα δεδομένα που σχετίζονται με τις πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του ελληνικού κράτους από τον Όθωνα και τρία μέλη της αντιβασιλείας και να τα συνδυάσουν δημιουργικά με τις ιστορικές τους γνώσεις.

Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα εξής χωρία της ιστορικής πηγής:

- Η αντιβασιλεία απασχολήθηκε με την εσωτερική οργάνωση του κράτους, η οποία καταστρώθηκε και νομοθετήθηκε κατά το πρότυπο του διοικητικού οργανισμού και μηχανισμού που λειτουργούσε τότε στη Βαυαρία και στα άλλα μεσαία ή μικρά γερμανικά κράτη κατ' επίδραση του γαλλικού συγκεντρωτικού διοικητικού συστήματος του 1790 (το νέο ελληνικό διοικητικό σύστημα, κατά βάση, εξακολουθεί να υφίσταται ως σήμερα).
- Διατήρησε τα 7 υπουργεία που προϋπήρχαν (εξωτερικών, δικαιοσύνης, εσωτερικών, εκκλησιαστικών και εκπαίδευσης, οικονομικών, στρατιωτικών, ναυτικών) και πρόσθεσε ως παράρτημα του υπουργείου εσωτερικών το δημοσιονομικών γραφείον, που ήταν απαραίτητο για την επίλυση των καυτών εποικιστικών προβλημάτων της χώρας.
- Οργανώνει τη δικαιοσύνη και συντάσσει κώδικες. Επίσης προβαίνει στη συστηματική οργάνωση της χώρας ιδρύοντας το Ανώτατον Λογιστήριον, τα κεντρικά και επαρχιακά ταμεία και το Εθνικόν Νομισματοκοπείον.
- Στις 27 Σεπτεμβρίου/9 Οκτωβρίου 1833 ιδρύεται το Ελεγκτικόν Συνέδριον με πρόεδρο τον Γάλλο οικονομολόγο Arthémond de Regny, ο οποίος εργάστηκε με ακαταπόνητο ζήλο για την οργάνωση των οικονομικών του κράτους.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α΄, 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους] μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Ο Όθων έφερε μαζί του από τη Βαυαρία... δεν φάνηκαν ανάλογα αποτελέσματα».

3β. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εντοπίσουν τα δεδομένα που σχετίζονται με την κατάσταση της Ελλάδας των αρχών της δεκαετίας του 1830, καθώς και τους παράγοντες που δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί και να τα συνδυάσουν δημιουργικά με τις ιστορικές τους γνώσεις.

Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα εξής χωρία της πηγής:

- Όταν λοιπόν στις 25 Ιανουαρίου/6 Φεβρουαρίου 1833 φθάνει ο Όθων στην Ελλάδα, συνοδευόμενος από τα τρία μέλη της αντιβασιλείας, τον Armansperg, Maurer και τον Heideck, βρίσκει τη χώρα σε πλήρη αναρχία.
- Η οικονομική κατάσταση ήταν από κάθε άποψη αξιοθρήνητη. Αλλά και γενικά η ταμειακή κατάσταση του κράτους ήταν χαώδης: έπρεπε να πληρωθούν οι καθυστερημένοι από το 1827 μισθοί των υπαλλήλων, να εξοφληθούν οι αποζημιώσεις των αγωνιστών, να καταβληθεί στην Τουρκία αποζημίωση για την παραχώρηση της επαρχίας Λαμίας στα όρια του ελληνικού κράτους και να αντιμετωπιστούν οι τακτικές δαπάνες της κρατικής μηχανής.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α', 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους] μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Η Ελλάδα του 1830...είχαν καταστραφεί πολλές γέφυρες»

Επίσης, από το σχολικό βιβλίο μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Η ανεπάρκεια διαθέσιμων κεφαλαίων... δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί»