

## ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3α.** Αναμένουμε από τους μαθητές να εντοπίσουν τα προβλήματα που αντιμετώπιζε η Ελλάδα στα 1832 αναφερόμενοι στην πηγή:

- «Οι αγροί σας είναι ερημωμένοι, η βιομηχανία σας απονεκρωμένη, το εμπόριόν σας, το άλλοτε τόσο ακμάζον, εις πτώσιν».
- «Εις μάτην υπό την αιγίδα της ειρήνης επερίμεναν αι τέχναι και αι επιστήμαι την ώραν καθ' ην ήθελε ταις επιτραπή να επανέλθωσι εις την αρχαίαν πατρίδα των».
- «Τον τόπον του δεσποτισμού κατέλαβεν η αναρχία και ό,τι καλόν ο έρωσ της πατρίδος απέκτησε δια σας, δια του πλέον ευγενούς ενθουσιασμού, το αφανίζει η εσωτερική διχόνοια του πλέον βδελυρού εγωισμού».

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Η ανεπάρκεια δημοσίων κεφαλαίων ... δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί» (Κεφάλαιο Α, 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους)

**3β.** Οι ενέργειες του νέου βασιλιά μπορούν να αντληθούν από την πηγή:

- «Το να δώσω τέλος εις την τοιαύτην κατάστασιν, (...) το να υπερασπιστώ με την αιγίδα του νόμου και της δικαιοσύνης τα πρόσωπά σας και την ιδιοκτησίαν σας από το αυθαίρετον και την ακολασίαν»
- «και δι' ωρίμων και σταθερώς θεμελιωμένων θεσμοθεσιών να σας προμηθεύσω τα αγαθά μιας αληθούς ελευθερίας, η οποία δεν ευρίσκεται παρά υπό το σκήπτρον των νόμων, τούτο είναι, ω Έλληνες, το ένδοξον μεν αλλά δυσχερές έργον το οποίον ανεθέμην εις εαυτόν»

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Ο Όθων έφερε μαζί του ... δεν φάνηκαν ανάλογα αποτελέσματα» (Κεφάλαιο Α, 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους).

Σε κάθε περίπτωση, η ανάπτυξη της απάντησης δεν πρέπει να στηρίζεται στο σχήμα: «πρώτα πηγές και μετά βιβλίο» αλλά να βασίζεται σε μια σύνθεση των στοιχείων των πηγών με αυτών της ιστορικής αφήγησης.