

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Το χάος που επικρατούσε ... ως συγκροτημένο αυτοδύναμο σώμα».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Πολλοί από τους παλαιούς άρχοντες [...] είχαν εν πολλοίς διατηρήσει ή και ενισχύσει την προεπαναστατική τους επιρροή και δύναμη».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει την κατάσταση που επικρατούσε στα εκκλησιαστικά πράγματα με την έλευση των Βαυαρών.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η διευθέτηση του εκκλησιαστικού ζητήματος ... στην ανάγκη να διέπονται οι θεσμοί από αυτήν».
- «Όπως ήταν φυσικό ... σε καθολικούς ή προτεστάντες».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Συντηρητικοί κύκλοι της Εκκλησίας ... Κωνσταντινουπόλεως».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει τη δυσαρέσκεια της κοινής γνώμης για τα μέτρα των Βαυαρών στα ελληνικά εκκλησιαστικά θέματα.