

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3α. Αναμένουμε από τους μαθητές να εντοπίσουν τη συγκρότηση δυο μεγάλων παρατάξεων. Από τη μια πλευρά βρίσκονται οι πρόκριτοι, κυρίως της Πελοποννήσου, συνεπικουρούμενοι από ανώτερους κληρικούς και καπετάνιους που τους υποστηρίζουν. Αυτοί διαμορφώνουν και υποστηρίζουν ένα είδος τοπικής εξουσίας. Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα χωρία της πηγής:

- «Από εκεί πήγε στο Άστρος όπου τον υποδέχτηκαν οι πρόκριτοι της Πελοποννήσου».
- «Του αντιπρότειναν να αναγνωρίσει τη Γερουσία τους (σημ: την Πελοποννησιακή Γερουσία) και, αν ήθελε, μπορούσε να αποτελέσει κι αυτός μέλος της με μια όμως ψήφο, αυτή του εαυτού του».

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Στην Πελοπόννησο κυρίως ... που ακολούθησαν» (Κεφάλαιο Α, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων)

Από την άλλη πλευρά βρίσκονται ο Δ. Υψηλάντης, οι πρόκριτοι των νησιών, οι Φιλικοί και οι καπετάνιοι υπό τον Κολοκοτρώνη. Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στο χωρίο της πηγής:

- «Ο Δημήτριος Υψηλάντης αποβιβάστηκε στην Ύδρα (σημ: το καλοκαίρι του 1821) ως πληρεξούσιος του Γενικού Επιτρόπου Της (Αόρατης) Αρχής και εκεί έγινε δεκτός με χαρά από τους τοπικούς προκρίτους. Μετά πήγε στις Σπέτσες όπου έγινε δεκτός με τις ίδιες τιμές».

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Προέκυψε τότε ... από το άλλο» (Κεφάλαιο Α, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων)

3β. Οι μαθητές μπορούν να σκιαγραφήσουν τις πολιτικές επιδιώξεις των προκρίτων αναφερόμενοι το παρακάτω χωρίο της πηγής:

- «Οι πρόκριτοι όμως αρνήθηκαν ... αυτή του εαυτού του».

και τις πολιτικές επιδιώξεις των οπαδών του Υψηλάντη αναφερόμενοι στο σχετικό χωρίο της πηγής:

- «Ο Υψηλάντης δεν συμφώνησε ... παίρνοντας εντολές από αυτόν».

και στην ιστορική αφήγηση του βιβλίου

- «Ο Υψηλάντης και οι περί αυτόν Φιλικοί ... των δυο παρατάξεων» (Κεφάλαιο Α, 3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821. Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη, Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων)

Σε κάθε περίπτωση, η ανάπτυξη της απάντησης δεν πρέπει να στηρίζεται στο σχήμα: «πρώτα πηγές και μετά βιβλίο» αλλά να βασίζεται σε μια σύνθεση των στοιχείων των πηγών με αυτών της ιστορικής αφήγησης.