

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Η απάντηση στο ερώτημα απαιτεί τη συγκριτική ανάγνωση δύο διαφορετικών τύπων άμεσης ιστορικής πηγής: το κείμενο μιας διεθνούς συνθήκης και τον χάρτη που προέκυψε από αυτήν.

3.α. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εντοπίσουν στον χάρτη την θέση της Τραπεζούντας και της ευρύτερης περιοχής του Πόντου και να εξηγήσουν γιατί τα ζητήματα του Ποντιακού ελληνισμού είναι αλληλένδετα με το αρμενικό ζήτημα. Επίσης, αναμένεται να εξηγήσουν τη θέση του Μητροπολίτη Χρύσανθου ως προς το θέμα της Ποντοαρμενικής Ομοσπονδίας.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. 5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922), Η κίνηση για την ανεξαρτησία του Πόντου] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα: «[...] Από το θέρους ακόμη του 1918 διάφορες οργανώσεις των Ελλήνων του Πόντου προσανατολίζονταν δε προς τη δημιουργία ποντιακού στρατού με στόχο την ανεξαρτησία του Πόντου. [...]»

3.β. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εξηγήσουν τους λόγους για τους οποίους δεν ήταν εφικτή η ίδρυση ανεξάρτητου ποντιακού κράτους και ποια ήταν τελικά η λύση που δόθηκε σε αυτό το ζήτημα με τις διεθνείς συνθήκες, εστιάζοντας στα εξής:

A. Από την **ΕΙΚΟΝΑ**:

- τη θέση της Τραπεζούντας στον χάρτη, σε σχέση με τον υπόλοιπο ελληνισμό
- τη θέση της Τραπεζούντας μέσα στα όρια του ανεξάρτητου αρμενικού κράτους
- τις σφαίρες επιρροής των Συμμαχικών δυνάμεων στη Μικρά Ασία και τη Μέση Ανατολή

B. Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ**:

- «..... την Αρμενίαν ως κράτος ελεύθερον και ανεξάρτητον.»
- «..... καθορισμόν των μεταξύ της Τουρκίας και της Αρμενίας συνόρων, εν τοις βιλαετίοις Ερζερούμ, Τραπεζούντος, Βαν και Βιτλίδος»
- «..... υπό την διαιτησίαν του Προέδρου των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Γ. 5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922), Η κίνηση για την ανεξαρτησία του Πόντου] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα: «[...] Από το θέρους ακόμη

του 1918 διάφορες οργανώσεις των Ελλήνων του Πόντου προσανατολίζονταν δε προς τη δημιουργία ποντιακού στρατού με στόχο την ανεξαρτησία του Πόντου. [...]»