

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Η απάντηση στο ερώτημα απαιτεί τη συγκριτική ανάγνωση δύο εικόνων ως έμμεσες, αλλά πρωτογενείς ιστορικές πηγές.

3.α. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εξηγήσουν τους λόγους για τους οποίους η αποικιοκρατία τον 19^ο αι. και στις αρχές του 20ού αι. σχετίζεται με τον ιμπεριαλισμό, εστιάζοντας στα εξής:

A. Από το **EIKONA 1**:

- τις πληροφορίες της λεζάντας
- τις σημαίες των δύο αντιπάλων
- το χρώμα των στρατιωτών που υποδηλώνει την φυλή και την προέλευσή τους, σε αντίθεση με τους αξιωματικούς

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Β. 1. Η ακμή της Ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα: «[...] Η νέα αποικιοκρατία, ως ιστορικό φαινόμενο που έμεινε γνωστό ως ιμπεριαλισμός ... κυρίως οικονομικά και στρατηγικά συμφέροντα των μητροπολιτικών χωρών. [...]»

3.β. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εξηγήσουν τους λόγους για τους οποίους η αποικιοκρατία τον 19ο αι. και στις αρχές του 20ού αι. σχετίζεται με τον εθνικισμό, εστιάζοντας στα εξής:

B. Από την **EIKONA 2**:

- τις πληροφορίες της λεζάντας
- το χρώμα των ιθαγενών, την φυλή και την καταγωγή τους, σε αντίθεση με αυτήν του αξιωματικού στο κέντρο και των υπόλοιπων λευκών με τις ιατρικές μπλούζες
- την συμβολική τοποθέτηση του αξιωματικού-ιατρού στο κέντρο της εικόνας
- την γλώσσα του σώματος των εικονιζόμενων και ό,τι αυτή υποδηλώνει
- τα στοιχεία προπαγάνδας ενός περιοδικού ευρείας κυκλοφορίας στη Γαλλία των αρχών του 20ού αι.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Β. 1. Η ακμή της Ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα: «[...] Η απόκτηση αποικιών σε υπανάπτυκτες υπήρχε το στοιχείο του μεσσιανισμού* και της εθνικής αποστολής.. [...]»