

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Η απάντηση στο ερώτημα απαιτεί τη συγκριτική ανάγνωση δύο διαφορετικών τύπων ιστορικής πηγής (εικόνα και κείμενο).

3.α. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εξηγήσουν τους λόγους για τους οποίους η Βιομηχανική Επανάσταση ξεκίνησε από την Αγγλία εστιάζοντας στα εξής:

A. Από το **ΕΙΚΟΝΑ**:

- τις πληροφορίες της λεζάντας
- την μεγαλοπρέπεια του Crystal Palace, το πλήθος των επισκεπτών, τα εκθέματα που σχετίζονται με τις νέες εφευρέσεις
- την αλληλεπίδραση των νέων εξελίξεων στην τεχνολογία με την ανάπτυξη της παραγωγής και την διεθνοποίηση του εμπορίου

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 6. Η Βιομηχανική Επανάσταση] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα: « [...] Ο λόγος για τον οποίο οι επαναστατικές αλλαγές στην τεχνολογία και στην οργάνωση της βιομηχανικής παραγωγής συνέβησαν πρώτα στην Αγγλία είναι ότι ... άλλες εφευρέσεις και τεχνολογικές εφαρμογές τους στην παραγωγή Στην Αγγλία εξάλλου υπήρχαν τα απαραίτητα κεφάλαια για επενδύσεις ελεγχόμενες πηγές πρώτων υλών και αγορές των βιομηχανικών προϊόντων στις αποικίες της, καθώς και τον απαραίτητο εμπορικό στόλο για την ασφαλή μεταφορά των προϊόντων η Αγγλία διέθετε ανεπτυγμένο πιστωτικό σύστημα, αλλά και νομοθεσία που ευνοούσε την απρόσκοπτη λειτουργία της αγοράς.. [...]»

3.β. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να επισημάνουν τις συνέπειες αυτού του φαινομένου στην αγγλική κοινωνία και τις συνθήκες ζωής στις εργατικές συνοικίες των βιομηχανικών πόλεων, εστιάζοντας στα εξής:

B. Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ**:

- «....Τέτοια είναι η παλιά πόλη του Μάντσεστερ ... τα χρώματά της δεν είναι αρκετά σκληρά για να μας παρουσιάσουν ... αποτελεί πρόκληση σ' όλους τους κανόνες της υγιεινής και του αερισμού.»
- «..... στην καρδιά της δεύτερης πόλης της Αγγλίας, και της πρώτης βιομηχανικής όλης του κόσμου.»
- «... για τη φρικαλέα κατάσταση αυτής της κόλασης πάνω στη γη.»

- «... τη φρίκη μας και την αγανάκτησή μας είναι πρόσφατο και χρονολογείται απ' τη βιομηχανική εποχή.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 6. Η Βιομηχανική Επανάσταση] μπορεί να αξιοποιηθεί το απόσπασμα: « [...] Υπήρχε επίσης το διαθέσιμο εργατικό δυναμικό Στην Αγγλία επίσης είχαν ατονήσει οι μεσαιωνικές συντεχνίες, σε βαθμό που να μην προβάλλουν προσκόμματα. [...]»