

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Αναμένουμε από τους μαθητές να εντοπίσουν στις πηγές τα δεδομένα που σχετίζονται με τα αποτελέσματα της μάχης της Άγκυρας (1402) για το Βυζάντιο και για την Ευρώπη και να τα συνδυάσουν δημιουργικά με τις ιστορικές τους γνώσεις. Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα ακόλουθα χωρία του Κειμένου Α:

- «Η κατάλυση του κράτους του Βαγιαζήτ... τους ιστορικούς της εποχής εκείνης».
- «Οι Βυζαντινοί είχαν αναπνεύσει και πανηγύριζαν».
- «Οι Βενετοί ειδοποίησαν... στην πρωτεύουσά του».
- «Όλοι οι εχθροί του Βαγιαζήτ... συντριβή της οθωμανικής δυνάμεως».

Επίσης, μπορούν να αναφερθούν στα ακόλουθα χωρία του Κειμένου Β:

- «Η τουρκική ήττα ... να τις εκμεταλλευτούν».
- «Τα ελάχιστα κέρδη που αποκόμισε ... για μισό περίπου αιώνα».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 4, 7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης, α. Αναζήτηση βοήθειας στη Δύση] μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Ενώ βρισκόταν στο Παρίσι ... παράταση ζωής μισού αιώνα».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αναφέρεται στα αποτελέσματα της μάχης της Άγκυρας (1402) και προσδιορίζει τα οφέλη της τόσο για το Βυζάντιο, όσο και για την Ευρώπη.

**3β.** Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αναφερθούν στις ενέργειες και στην επιθετική πολιτική του Μουράτ Β΄ μέχρι και το 1424, συνδυάζοντας δημιουργικά τις πληροφορίες από την πηγή με τις ιστορικές τους γνώσεις. Οι μαθητές μπορούν να αναφερθούν στα εξής χωρία του Κειμένου Γ:

- «Όταν επικράτησε ο Μουράτ Β΄ .... αρνήθηκε κάθε διαπραγμάτευση».
- «Έστειλε ένα μέρος του στρατού του εναντίον της Θεσσαλονίκης και ένα μεγαλύτερο προχώρησε εναντίον της Κωνσταντινούπολης».
- «[...] Στις αρχές του 1423 πέρασε τον Ελλήσποντο. Το 1424 όρισε να γίνουν δεκτοί οι πρεσβευτές ... της Παφλαγονίας».

- «Με τις ενέργειες αυτές ο Μουράτ Β΄ κατόρθωσε να περιορίσει τη δύναμη των Βυζαντινών και να εξουδετερώσει τους κινδύνους στη Μικρά Ασία».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 4, 7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης, α. Αναζήτηση βοήθειας στη Δύση] μπορεί να αξιοποιηθεί:

- «Ο κίνδυνος άρχισε να αναβιώνει και την κατέστησαν φόρου υποτελή...».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αναφέρεται στις ενέργειες και στην επιθετική πολιτική του Μουράτ Β΄ από το 1421, οπότε και ανέβηκε στον θρόνο, μέχρι και το 1424.