

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

#### 3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

Οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται, μέσω των ερωτημάτων, σε μια κριτική προσέγγιση της πηγής και στη διατύπωση του δικού τους ιστορικά τεκμηριωμένου λόγου.

**3α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική μελέτη της ιστορικής πηγής (Κείμενο Α) και την ιστορική αφήγηση, να αναφερθούν στα αίτια της κρίσης που βίωσε η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία αξιοποιώντας ενδεικτικά τις εξής αναφορές από το Κείμενο Α:

- «Εδώ και πολύ καιρό, οι πάπες, οι καρδινάλιοι και οι επίσκοποι ανταγωνίζονται τους ηγεμόνες στις συνήθειες τους και μάλιστα είναι έτοιμοι να τους ξεπεράσουν».
- «Οι επίσκοποι ξεχνούν ότι ο τίτλος τους σημαίνει εργασία, εγρήγορση και φροντίδα. Θυμούνται όμως πολύ καλά το ρόλο τους μόνο για να απομυζούν χρήματα από το ποίμνιό τους».
- «Και θα ήταν πολύ καλύτερα τα πράγματα αν οι καρδινάλιοι σκέφτονταν ότι είναι διάδοχοι των αποστόλων».
- «Και οι πάπες οι οποίοι είναι οι τοποτηρητές του Χριστού στη γη, αν προσπαθούσαν να μιμηθούν τη ζωή του, τη φτώχεια του, το σταυρικό του μαρτύριο, την περιφρόνηση στη ζωή, αν σκέφτονταν μόνο το βάρος του ονόματος που έχουν, δηλ. πατέρας, ή το επώνυμό τους, δηλ. παναγιότατος, θα υπήρχε στη γη δυστυχία;».

και την ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Ήδη από τα τέλη του Μεσαίωνα ... συγχωροχάρτια» (Κεφάλαιο 6, 4. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση (1517-1555), α. Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία σε κρίση).

**3β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική μελέτη της ιστορικής πηγής (Κείμενο Β) και την ιστορική αφήγηση, να παρουσιάσουν την αφορμή για την εκδήλωση του κινήματος της Μεταρρύθμισης με τα λεγόμενα συγχωροχάρτια αξιοποιώντας ενδεικτικά τις εξής αναφορές από το Κείμενο Β:

- «32. Θα καταδικαστούν αιώνια μαζί με αυτούς που τους διδάσκουν όσοι πιστεύουν ότι τα συγχωροχάρτια τους εξασφαλίζουν τη σωτηρία».

- «36. Κάθε χριστιανός που μετανοεί ειλικρινά μπορεί να έχει άφεση αμαρτιών χωρίς συγχωροχάρτια».

και την ιστορική αφήγηση του βιβλίου:

- «Η αφορμή δόθηκε το 1515 ... Μαρτίνου Λούθηρου» (Κεφάλαιο 6, 4. Θρησκευτική Μεταρρύθμιση (1517-1555), β. Η Μεταρρύθμιση του Λουθήρου).

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση ιστορικής πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο το οποίο να αναδεικνύει αφενός την πολυεπίπεδη κρίση της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας στις αρχές του 16<sup>ου</sup> αιώνα, αφετέρου τη σημασία των συγχωροχαρτιών μέσα σε αυτό το πλαίσιο κρίσης.