

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η πρώτη επίθεση των σταυροφόρων...έκαναν νέα επίθεση».
- «Έγινε ένας απεγνωσμένος αγώνας...ένα ρήγμα στο εξωτερικό τείχος».
- «Ο Μούρτζουφλος ...στη Θράκη».
- «Όταν έγινε γνωστό ...δεν ήθελαν πια να πολεμήσουν».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [7. Οι Σταυροφορίες, ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Η άλωση πραγματοποιήθηκε...άγριες διαθέσεις των σταυροφόρων».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να περιγράφει τι συνέβη στην Κωνσταντινούπολη τις τελευταίες ημέρες πριν την άλωση από τους Σταυροφόρους.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η λεηλασία της Κωνσταντινουπόλεως...των δικών της έξοχων καλλιτεχνών».
- «Οι Ενετοί ήξεραν ...και τα παλάτια των πόλεών τους».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [7. Οι Σταυροφορίες, ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Κύριοι της Βασιλεύουσας...τους πύργους των ευγενών».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο φέρθηκαν οι κατακτητές Σταυροφόροι στα πολύτιμα έργα τέχνης της Κωνσταντινούπολης.