

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Η απάντηση στο πρώτο ερώτημα απαιτεί τον συνδυασμό ιστορικών γνώσεων που προέρχονται τόσο από το δοθέν κείμενο (γραπτό παράθεμα/δευτερογενής ιστορική πηγή) όσο και από το σχολικό εγχειρίδιο.

Από το σχολικό εγχειρίδιο [3ο Κεφάλαιο, 7. Οι Σταυροφορίες, σ. 65] οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν συναφείς πληροφορίες/ιστορικές γνώσεις που αφορούν στα αίτια των Σταυροφοριών. Ενδεικτικά, οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν πληροφορίες, που προέρχονται από τα ακόλουθα αποσπάσματα/εδάφια:

- «Η πρωτοβουλία...από τους Άραβες»
- «Στην πραγματικότητα...με δυσπιστία»

Σε συνδυασμό με τα παραπάνω, οι μαθητές/τριες αναμένεται να συνδυάσουν πληροφορίες από το απόσπασμα της γραπτής ιστορικής πηγής που τους δίνεται. Ειδικότερα, μπορούν να αξιοποιηθούν αναφορές:

- «Η ιδέα..... της Κωνσταντινούπολης»

**3.β.** Οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν συνδυαστικά το ακόλουθο αποσπάσμα/εδάφιο του σχολικού εγχειριδίου «Οι σφαγές...τον 17<sup>ο</sup> αιώνα» του σχολικού εγχειριδίου [3ο Κεφάλαιο, 7. Οι Σταυροφορίες, σ. 69] με τις πληροφορίες που δίνονται στο κείμενο της ιστορικής πηγής αναφορικά με τις συνέπειες της άλωσης του 1204.

- «Στην πραγματικότητα..... και τους Λατίνους»
- «Γιατί λοιπόν..... για το Βυζάντιο»