

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

#### 3<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του Κειμένου 1, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «για την εφαρμογή του νόμου και για την καταπολέμηση των καταχρήσεων στη διοίκηση»
- «ίδρυσε πολλά νοσοκομεία και φιλανθρωπικά ιδρύματα»
- «οικοδόμησε μεγαλοπρεπείς ναούς»
- «ανήγειρε οχυρά στις ακριτικές περιοχές»
- «ανόρθωση της αγροτικής οικονομίας και της κτηνοτροφίας και πρώτος αυτός έδωσε το καλό παράδειγμα στη γεωργία. Τα αυτοκρατορικά κτήματα ορίσθηκε να γίνουν πρότυπα»
- «φροντισμένη και συνετή οικονομική διαχείριση στην γεωργία, την αμπελοκομία και την κτηνοτροφία»
- το «στέμμα των αυγών»
- «στόχος της οικονομικής πολιτικής του ήταν να καταστήσει τη χώρα οικονομικά αυτάρκη»
- «να προστατεύσει την αυτοκρατορία από την εισαγωγή ξένων προϊόντων και να την απαλλάξει από το οικονομικό μονοπώλιο των ιταλικών πόλεων»
- «Απαγόρευσε ... να αγοράζουν είδη πολυτελείας από το εξωτερικό. Κάθε πολίτης έπρεπε να αρκεσθεί με «ό,τι παράγει το ρωμαϊκό έδαφος και ό,τι δημιουργούν τα ρωμαϊκά χέρια».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου : Κεφάλαιο 4, 2. Τα Ελληνικά Κράτη: Τραπεζούς, Ήπειρος, Νίκαια, γ. Η Αυτοκρατορία της Νίκαιας και η ανασύσταση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, μπορούν να αντληθούν πληροφορίες από το απόσπασμα: «[...] Εξίσου σημαντικά υπήρξαν τα επιτεύγματα ... από τις ιταλικές πόλεις [...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει την εσωτερική πολιτική, ειδικά την οικονομική, του Ιωάννη Βατάτζη.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «το κέντρο πολιτικού βάρους του βυζαντινού κόσμου βρισκόταν στη χερσόνησο του Αίμου, ενώ την εποχή του θανάτου του είχε αποφασιστικά μετατεθεί στη Νίκαια»

- «Η αυτοκρατορία της Θεσσαλονίκης είχε εξουδετερωθεί, η Βουλγαρία αποδυναμωθεί, οι Σελτζούκοι διατηρούσαν με τη Νίκαια φιλικές σχέσεις και, τέλος, η λατινική αυτοκρατορία της Κωνσταντινούπολης βιάδιζε προς την πτώση της».

Επίσης, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες από το σχολικό βιβλίο: Κεφάλαιο 4, 2. Τα Ελληνικά Κράτη: Τραπεζούς, Ήπειρος, Νίκαια, γ. Η Αυτοκρατορία της Νίκαιας και η ανασύσταση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, «[...] Ο διάδοχός του (ενν. του Θεόδωρου Λάσκαρη) Ιωάννης Βατάτζης κατόρθωσε να επεκτείνει σημαντικά την επικράτειά του και να την ανυψώσει τη μικρή αυτοκρατορία σε σημαντική δύναμη [...]» και «[...] Ο Ιωάννης Βατάτζης κατέστησε το κράτος του ... για να ανακτηθεί η Κωνσταντινούπολη [...]». Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει την έκταση των επιτυχιών του Ι. Βατάτζη στην εξωτερική πολιτική.