

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Η απάντηση στο πρώτο ερώτημα απαιτεί τον συνδυασμό ιστορικών γνώσεων που προέρχονται τόσο από το δοθέν κείμενο (γραπτό παράθεμα/δευτερογενής ιστορική πηγή) όσο και από το σχολικό εγχειρίδιο.

Από το σχολικό εγχειρίδιο [Κεφάλαιο 1. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843), 5. Η Εικονομαχία, σ. 19] οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν πληροφορίες/ιστορικές γνώσεις που αφορούν στα αίτια της Εικονομαχίας.

Ενδεικτικά, οι μαθητές/τριες μπορούν να αξιοποιήσουν πληροφορίες, που προέρχονται από τα ακόλουθα αποσπάσματα/εδάφια:

- «Αλλά η εικονομαχία...αντιδράσεις»
- «Τα μέτρα...των Βουλγάρων»

Σε συνδυασμό με τα παραπάνω, οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν πληροφορίες από το απόσπασμα της ιστορικής πηγής που τους δίνεται. Ειδικότερα, μπορούν να αξιοποιηθούν αναφορές από το κείμενο σχετικές με τα αίτια της έριδας για τις εικόνες.

3.β. Οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν συνδυαστικά το ακόλουθο απόσπασμα/εδάφιο «Μέσα στις συνθήκες...των Ισαύρων» του σχολικού εγχειριδίου [Κεφάλαιο 1. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843), 5. Η Εικονομαχία, σ. 19] με τις πληροφορίες από την ιστορική πηγή.