

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της πρώτης ιστορικής πηγής (Κείμενο 1), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- *«γενίκευση των δεσμών εξαρτήσεως του ελεύθερου ανθρώπου από τον άνθρωπο και την αυστηρή ιεράρχηση των ανθρώπων σε μια σειρά εξαρτημένων υποτελών (βασάλων) και δεσποτών (κυρίων/αρχόντων)»*
- *«να προστατεύει και να συντηρεί τους υποτελείς του, οι οποίοι πρόσφεραν σε αντάλλαγμα ορισμένες υπηρεσίες»*
- *«την εκχώρηση γης από τον δεσπότη στον υποτελή (φέουδο), ο οποίος την εκμεταλλεύεται για δικό του όφελος »*

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 2, 7. Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη, Το σύστημα της Φεουδαρχίας, α. Χαρακτηριστικά και εξέλιξη] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα: «Οι διάφορες κοινωνικές ομάδες συνδέθηκαν την αφαίρεση του φέουδου.»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναφέρεται στους δεσμούς εξάρτησης που δημιουργήθηκαν στη φεουδαρχική κοινωνία και τον τρόπο επίσημης αναγνώρισής τους (= τελετή περιβολής).

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της δεύτερης ιστορικής πηγής (Κείμενο 2), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- *«ιππότης = φεουδάρχης ως χωροδεσπότης στον δικό του πύργο»*
- *«Επαγγελματίας πολεμιστής τον οποίο συντηρούν οι χωρικοί του»*

Μέσα από την κριτική ανάγνωση της πρώτης ιστορικής πηγής (Κείμενο 1), αξιοποίηση της φράσης:

- *«υπηρεσίες, κυρίως στρατιωτικές»*

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 2, 7. Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη, Το σύστημα της Φεουδαρχίας, β. Η επικράτηση του συστήματος της φεουδαρχίας] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα: «Ο στρατός, τον οποίο παλαιότερα αποτελούσαν ... με τους υποτελείς του και τον οπλισμό τους».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει τον φεουδαρχικό χαρακτήρα του στρατού.