

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3α. Η απάντηση στο ερώτημα απαιτεί τον συνδυασμό ιστορικών γνώσεων που προέρχονται τόσο από το σχολικό εγχειρίδιο όσο και από το δοθέν κείμενο (δευτερογενής γραπτή πηγή) και τη σύνθεση ενός ενιαίου κειμένου το οποίο θα παρουσιάζει τα αίτια της ταχείας προέλασης των Οθωμανών στα Βαλκάνια τον 14ο αι.

Από την ιστορική πηγή οι μαθητές/τριες μπορούν να αξιοποιήσουν πληροφορίες από τα ακόλουθα αποσπάσματα/εδάφια:

- «Η οθωμανική εισβολή συνέπεσε με μια εποχή κρατικής πολυδιάσπασης και πολλοί από τους ανεξάρτητους βασιλιάδες, δεσπότες και επικυριάρχους των μικρότερων βαλκανικών ηγεμονιών δεν δίσταζαν να επικαλεστούν εξωτερική βοήθεια, για να λύσουν τις μεταξύ τους διαφορές.»
- «Μέσα στη γενική αναρχία των Βαλκανίων μονάχα οι Οθωμανοί ακολουθούσαν μια συνεπή πολιτική τακτική και μόνο αυτοί διέθεταν τη στρατιωτική ισχύ και τη στρατιωτική διοίκηση που προϋπέθετε η εφαρμογή της.»
- «Ένα από τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματα των Οθωμανών ήταν το σώμα των γενιτσάρων, ο πρώτος μόνιμος στρατός της Ευρώπης. »

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 4, 6. Οι Οθωμανοί και η ραγδαία προέλασή τους, σελίδα 86] οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν συνδυαστικά συναφείς ιστορικές γνώσεις. Ενδεικτικά μπορούν να αντλήσουν πληροφορίες από τα ακόλουθα αποσπάσματα/εδάφια:

- «Η αυτοκρατορία ήταν σε απελπιστική κατάσταση...οικονομικά.»
- «Το κρατικό ταμείο...εξαντληθεί»
- «Επί Μουράτ...άλλη»

3β. Η απάντηση στο ερώτημα απαιτεί τον συνδυασμό ιστορικών γνώσεων που προέρχονται τόσο από το σχολικό εγχειρίδιο όσο και από το δοθέν κείμενο (δευτερογενής γραπτή πηγή) και τη σύνθεση ενός ενιαίου κειμένου το οποίο θα παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά του σώματος των γενιτσάρων και τη σημασία τους για την ανάπτυξη της στρατιωτικής ισχύος των Οθωμανών.

Από την ιστορική πηγή οι μαθητές/τριες μπορούν να αξιοποιήσουν αναφορές από το ακόλουθο απόσπασμα/εδάφιο:

« Ένα από τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματα των Οθωμανών ήταν το σώμα των γενιτσάρων, ο πρώτος μόνιμος στρατός της Ευρώπης. Το είχε συστήσει ο σουλτάνος μετά την κατάκτηση της Αδριανούπολης, χρησιμοποιώντας αιχμαλώτους πολέμου, και βρισκόταν κάτω από την προσωπική αρχηγία του.»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 4, 6. Οι Οθωμανοί και η ραγδαία προέλασή τους, σελίδα 86] οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν συνδυαστικά συναφείς ιστορικές γνώσεις, που αντλούνται από το ακόλουθο απόσπασμα/εδάφιο:

«Το σώμα των ιππέων τιμαριούχων είχε ως αντίβαρο και συμπλήρωμα το σώμα των γενιτσάρων, αποτελούμενο από εθελοντές μισθοφόρους ή στρατιώτες στρατολογούμενους με τη βία από τους υποτελείς χριστιανικούς πληθυσμούς. Οι γενίτσαροι ανήκαν στην προσωπική υπηρεσία του σουλτάνου, και αποτέλεσαν ανεξάντλητη πηγή διοικητικών υπαλλήλων και στρατιωτών.»