

ΙΣΤΟΡΙΑ Β ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3α. Οι μαθητές/τριες συνδυάζοντας τις πληροφορίες που λαμβάνουν από τις ιστορικές πηγές και τις ιστορικές τους γνώσεις ,αναμένεται να περιγράψουν το θεσμό του «αλληλέγγυου» εστιάζοντας στα εξής:

- Αποτελεί οικονομικό μέτρο του Βασιλείου του Β' (κείμενο Α)
- Προϋπήρχε κατά αντιστοιχία και στην πρωτοβυζαντινή εποχή (κείμενο Β)
- Ως μέτρο επιβαρύνει τους «δυνατούς» (και από τα δύο κείμενα)

3β. Η σκοπιμότητα της θεσμοθέτησης του συγκεκριμένου μέτρου, μετά από συγκριτική προσέγγιση των πηγών και των ιστορικών τους γνώσεων , επισημαίνεται στα εξής:

- Προσπάθεια επιβολής ισχύος στους «δυνατούς»
- Μέσο εξοικονόμησης δημόσιων εσόδων.

Η αντίδραση των «δυνατών» γίνεται εμφανής στο Κείμενο Β, όπου αναφέρεται:

- η προσπάθεια τους να διαφοροποιήσουν τα κτήματά τους από την «κοινωνία» της περιοχής, ώστε να μην υποχρεωθούν να πληρώσουν.

Συγκεκριμένα από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο 2, Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο Εκκλησιών, 3. Κοινωνία, γ. Η κοινωνία του χωριού και η πάλη κατά των δυνατών, «[...] Από τα τέλη του 8^{ου} αι. ... κοινότητας [...]», μπορεί να αξιοποιηθούν οι αναφορές:

- Κοινωνικές αλλαγές από τα τέλη του 8^{ου} αιώνα: διαμόρφωση νέας αριστοκρατίας
- Υπερφόρτωση των μικροκαλλιεργητών με φόρους
- Αναγκαστική φυγή των μικροκαλλιεργητών
- Επιβάρυνση των γειτόνων γαιοκτημόνων με τους φόρους τους
- Πολιτική επιλογή των Μακεδόνων ο αγώνας κατά των δυνατών.