

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3^ο ΘΕΜΑ

3.α. Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ο Μανουήλ ξεκίνησε τον Δεκέμβριο του 1399... στο Παρίσι».
- «Σιγά σιγά, όμως, άρχισε ο Μανουήλ να καταλαβαίνει ... να πει μέχρι τέλους το ποτήρι του μαρτυρίου».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η άλωση της Κωνσταντινούπολης, α. Αναζήτηση βοήθειας στη Δύση « [...] Ο κίνδυνος...ουσιαστικό αποτέλεσμα [...].»] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Ο κίνδυνος από την προέλαση των Τούρκων...να ζητήσει βοήθεια».
- «το ταξίδι του όμως στην πράξη δεν είχε ουσιαστικό αποτέλεσμα».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει την αιτία της στροφής των Βυζαντινών προς τη Δύση για αναζήτηση βοήθειας καθώς και την ουσιαστική έκβαση της προσπάθειας αυτής.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Έλαβε εκεί την υπόσχεση... μια μικρή χρηματική βοήθεια».
- «Τον Φεβρουάριο του 1401... να εξοντώσει τους Τούρκους».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου « [...] Ο κίνδυνος...ουσιαστικό αποτέλεσμα [...].» μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Παντού...βοήθεια».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αποτυπώνει τις έωλες υποσχέσεις των Δυτικών και τις φρούδες

ελπίδες του Μανουήλ Β΄ Παλαιολόγου για τη σωτηρία του Βυζαντίου από την προέλαση των Τούρκων.