

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Η απάντηση στο πρώτο ερώτημα απαιτεί τον συνδυασμό ιστορικών γνώσεων που προέρχονται τόσο από τα δοθέντα κείμενα (γραπτά παραθέματα/δευτερογενείς ιστορικές πηγές) όσο και από το σχολικό εγχειρίδιο.

Από το σχολικό εγχειρίδιο [6ο Κεφάλαιο, 3. Οι ανακαλύψεις, ε. Η Ευρώπη μετά τις ανακαλύψεις, σ. 127] οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν πληροφορίες/ιστορικές γνώσεις που αφορούν σε μεταβολές αναφορικά με την οικονομία και την κοινωνία στην Ευρώπη μετά τις ανακαλύψεις. Ενδεικτικά, οι μαθητές/τριες μπορούν να αξιοποιήσουν πληροφορίες, που προέρχονται από τα ακόλουθα αποσπάσματα/εδάφια:

- «Μια σημαντική συνέπεια...εξελίξεων»
- «Το ασήμι...να κλονίζεται»
- «Η βιοτεχνία...του ατόμου»
- «Παρά την ανάπτυξη...ευρωπαϊκό χώρο»
- «Όμως...του 16^{ου} αιώνα»

Σε συνδυασμό με τα παραπάνω, οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν πληροφορίες από τα αποσπάσματα της ιστορικής πηγής που τους δίνεται. Ειδικότερα, μπορούν να αξιοποιηθούν αναφορές από τα κείμενα 1 και 2, σχετικές με τις οικονομικές μεταβολές στην Ευρώπη.

3.β. Οι μαθητές/τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν συνδυαστικά το ακόλουθο απόσπασμα/εδάφιο «Οι οικονομικές μεταβολές...του Διαφωτισμού» του σχολικού εγχειριδίου [6ο Κεφάλαιο, 3. Οι ανακαλύψεις, ε. Η Ευρώπη μετά τις ανακαλύψεις, σσ. 127-128] με τις πληροφορίες από το κείμενο 1 και 2 της ιστορικής πηγής.