

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η εμφάνιση οικογενειακών επωνύμων και η οικοδόμηση κάστρων συνιστούν τρόπους στρατιωτικοποίησης της μεσοβυζαντινής κοινωνίας.
2. Οι σκλαβηνίες που βρίσκονταν στα νότια της Βαλκανικής χερσονήσου δεν κατέστη ποτέ δυνατό να ενσωματωθούν στη θεματική διοίκηση του Βυζαντινού κράτους.
3. Οι βασιλικοί δέσποζαν ανάμεσα στην αριστοκρατική τάξη της βυζαντινής κοινωνίας.
4. Ο Λογοθέτης του δρόμου ήταν υπεύθυνος για τη χάραξη της εξωτερικής πολιτικής του Βυζαντινού κράτους.
5. Η κήρυξη του Εκατονταετούς Πολέμου (1339-1453) μεταξύ Αγγλίας και Γαλλίας συνέβαλε στην κρίση του συστήματος της φεουδαρχίας.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογικά σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. Σύνοδος του Τρέντο
- β. Εγίρα
- γ. Έναρξη της Εικονομαχίας
- δ. Ίδρυση του Δεσποτάτου της Ηπείρου
- ε. Κήρυξη της Πρώτης Σταυροφορίας

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *ιερός πόλεμος, Ιερά Εξέταση.*

Μονάδες 7+8= 15