

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, τις γνώσεις, το επίπεδο κατανόησης και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του πολύ σημαντικού και χρόνιου προβλήματος της έλλειψης διαθέσιμων χώρων, με συνέπεια τη δημιουργία πολυάνθρωπων τμημάτων (σε αρκετές περιπτώσεις και καθ' υπέρβαση του ορίου των 25 ατόμων ανά τμήμα), παρουσιάζονται προβλήματα στα πλαίσια της άρτιας εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αμβλυνση περιστατικών συγκρούσεων και προστριβών μεταξύ μαθητ(ρι)ών

Προτάσεις προς βελτίωση

Προσπάθεια εύρεσης χώρων διδασκαλίας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Για την αντιμετώπιση των μορφών συμπεριφοράς που εμπόδιζαν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και τη διαδικασία της μάθησης, θεωρείται αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και η ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων προς συγκεκριμένες ομάδες μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη διοικητική λειτουργία του σχολείου δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα. Σ' αυτόν τον τομέα καθοριστικό ρόλο διαδραμάτισε η σωστή συνεργασία μεταξύ όλων των μελών του σχολείου για την επιτυχία του εκπαιδευτικού συστήματος και την αποτελεσματική του λειτουργία διότι έπρεπε να ληφθούν υπόψη όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε να αναπτυχθούν οι κατάλληλες δράσεις για να επιτελεσθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι μορφωτικές, παιδαγωγικές και διοικητικές λειτουργίες αξιοποιώντας η εκπαιδευτική διοίκηση όλους τους διαθέσιμους πόρους, ανθρώπινους και υλικούς και μη, μέσω του σχεδιασμού και προγραμματισμού, της λήψης αποφάσεων, της οργάνωσης, της διεύθυνσης, του ελέγχου αλλά και της εποικοδομητικής συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα επιμορφωτικά προγράμματα όπως και υλοποίηση προγραμμάτων διεκδίκησαν σημαντικό ρόλο στην επίτευξη του κεντρικού στόχου της εκπαιδευτικής πολιτικής του σχολείου που είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus).

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι απαραίτητος ένας εκπαιδευτικός σχεδιασμός για την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Ο σχεδιασμός αυτός θα ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών σχολείων, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.